

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно – технический колледж имени П.В. Дементьева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«КАТК им. П. В. Дементьева»

И.И.Залалов

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии среднего профессионального образования

08.00.00 «Мастер общестроительных работ»

Квалификация: каменщик 3 (4) разряда, сварщик 3 (4) разряда

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2022 г. № 1

Казань, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.00.00 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р (ред. от 29.04.2021 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480);</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК262/09).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07</p>

	<p>Мастер общестроительных работ”, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 г. № 178</p> <p>Профессиональный стандарт 16.048 «Каменщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н</p> <p>Профессиональный стандарт 40.002 "Сварщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной</p> <p>Устав колледжа;</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений;</p> <p>Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Положение о Единых педагогических требованиях;</p> <p>Положение о родительском комитете;</p> <p>Положение о студенческом совете;</p> <p>Положение о классном руководстве.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий, заведующий по ВР, заведующий по УВР, , кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания (далее-РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

	основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
ОУД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 16
ОУД.05	История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 12
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.11	Естествознание	ЛР 10, ЛР 14
ОУД.04	Математика	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
ОУД.08	Астрономия	ЛР 10, ЛР 14
ОУД.09	Информатика	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14
ОУД.10	Физика	ЛР 4, ЛР 10
ОУД.12	Родная литература	ЛР 5, ЛР 11
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 13, ЛР 17
ОП.02	Основы технологии строительных работ	ЛР 7
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

ОП.05	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 12
ОП.06	Основы материаловедения	ЛР 16, ЛР 17
ОП.07	Основы электротехники	ЛР 15, ЛР 17
ОП.08	Основы обществоведения	ЛР 1, ЛР 3
МДК.03.01	Технология каменных работ	ЛР 13, ЛР 17
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 11, ЛР 12
ОП.10	Татарский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	ЛР 13, ЛР 17
МДК 07.01	Технология ручной электродуговой сварки	ЛР 14, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Критерии	Основные показатели результата	Формы контроля	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	Средний бал успеваемости по итогам промежуточной аттестации	Анализ результатов промежуточной аттестации	Средний балл не менее 3
<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества 	% посещаемости занятий	Учет и анализ результатов ежемесячной посещаемости	Посещаемость не ниже 70%
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; 	отсутствие дисциплинарных взысканий	Учет контингента обучающихся, состоящих на различных видах контроля, контроль за	Наличие/отсутствие дисциплинарных взысканий

<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 		<p>соблюдением правил внутреннего порядка</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, смотрах и др.; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	<p>рейтинг участия обучающихся в мероприятиях программы</p>	<p>Учет участия в программе: - отсутствие, - слушатель / зритель, - участник, - победитель, - организатор, - волонтер</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<p>Рейтинг участия обучающихся в профилактических мероприятиях</p>	<p>Учет участия в программе: - отсутствие, - зритель, - участник, - организатор</p>	<p>Не менее 30 % участия</p>
<ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебной группе, коллективе; – ответственность и организованность при выполнении взятых на себя обязательств; – проявление организаторских и лидерских качеств; – оценка собственного продвижения, личностного развития 	<p>Ответственное выполнение общественных поручений, участник студсовета</p>	<p>Наблюдение ответственных лиц</p>	<p>Отражение деятельности в характеристике обучающегося</p>

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Формирование Портфолио обучающегося	Конкурс портфолио обучающихся	Рейтинговая оценка портфолио и рекомендации на назначение стипендии МЭРа
---	-------------------------------------	-------------------------------	--

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. (перечень локальной базы колледжа, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся).

Перечень НПА:

- Устав КАТК им. П.В.Дементьева;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о Единых педагогических требованиях;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о здравпункте;
- Положение о студенческом совете;
- Др. локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- ✓ Заведующий филиала
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ заведующий по воспитательной работе;
- ✓ педагог-организатор
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения.
- ✓

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный, информационный центр;
 актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
 спортивный зал со спортивным оборудованием;
 открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
 специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Актовый зал	Спортивный / тренажерный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Столовая	Общжитие	Кабинет
1	1	1	1	1	1	1	10

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
Кабинеты:	
– социально-экономических дисциплин;	16
– истории и право;	17
– русский язык;	25
– астрономии, физики, математики;	28
– иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности;	29
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	33
– естествознания	36
Лаборатории:	
– информационных технологий;	15
– тракторы и автомобили;	26
– механизация сельскохозяйственных работ;	52
– электрооборудование автомобилей;	56
Мастерские:	
– слесарная;	53
– устройства автомобиля;	12
– эксплуатация сельскохозяйственных машин;	58
– технология каменных работ	57
Спортивный комплекс:	
– спортивный зал;	35

Реализация учебной практики профессионального модуля «Выполнение каменных работ», «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сварки» проходит на ООО «Уютный дом – Пестрецы»

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Рe Редактор электронных таблиц;

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение РПВ располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, в студенческой газете «Взлет», на информационных табло в фойе колледжа.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ВР

И.Г. Павлова



08 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.00.00 Мастер общестроительных работ
на период 2022-2025 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участник и <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
6	Конкурс переводчиков"	2 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык	8	
12	Деловая игра «Дети Галактики»	2 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету астрономия	10	
20	Подготовка презентаций с последующим обсуждением «Строительное черчение»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы строительное черчения	17	
23	Праздники отмечаемые в нашей	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету татарский язык в	1	

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	республике.			профессиональной деятельности		
29	Сюжетно-ролевая игра «Если ты заложник»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету безопасность жизнедеятельности	1	
ОКТАБРЬ						
5	Конкурс сочинений, посвященный Дню учителя	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету русский язык	1	
6	Урок – игра «Основные мероприятия защиты в условиях ЧС»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету безопасность жизнедеятельности	2	
10	Электронная игра "Путешествие в историю"	2 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету история	6	
20	Интегрированная игра «Безопасная реальность»	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету ОБЖ	9	
23	Проведение исследования «Влияние частичного разрушения на прочность Римского Колизея»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету техноогия каменных работ	13	
24	Интерактивный урок «Классификация опасных и вредных производственных факторов и средства защиты работающих»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету технология ручной дуговой сварки	14	
27	Викторина «Великие люди – великие открытия»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету иностранный язык в профессиональной деятельности	8	
НОЯБРЬ						
4	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «И только в единстве сила России»	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету литература	1	
4	Круглый стол «Влияние природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету безопасность жизнедеятельности	5	

10	Математическая игра «Турнир знатоков»	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету математике	4	
14	КВН по физике, в рамках недели физики	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету физика	4	
15	Игра «Занимательное черчение»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы строительное черчения	13	
17	Урок-игра «Путешествие в мир Информатики»	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету информатике	3	
27	Конкурс сочинений, посвященный Дню матери	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету русский язык	5	
ДЕКАБРЬ						
7	Деловая игра "Терроризм. Я предупрежден"	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету ОБЖ	10	
13	Деловая игра "Звездный час"	2 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету история	8	
15	Игра «Моя будущая профессия»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету татарский язык в профессиональной деятельности	1	
23	Интеллектуальная игра	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету естествознание	10	
26	Викторина «Астрономическая азбука»	2 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету астрономия	14	
27	Лекторий «Производство сварных конструкций»	3 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету технология ручной дуговой сварки	17	
ЯНВАРЬ						
12	Доклады обучающихся «Зарубежные ученые, работавшие в области информатики»	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету информатика	10	
17	Игра: «Счастливый случай»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету техноогия каменных работ	17	
27	День воинской славы России	1 курс	Учебна аудитория	Преподаватель по предмету история	1	
29	Викторина «Материаловед»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы материаловедения	16	

30	Деловая игра «Встреча гостей из Великобритании»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык	16	
ФЕВРАЛЬ						
3	Деловая игра «Общество и природ»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы обществоведения	1	
6	Деловая игра « Поле строительных чудес»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы технологии строительных работ	7	
14	Викторина «Личности в истории»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету история	4	
18	Интерактивный урок «Общая технология монтажных работ»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	13	
20	Спортивный праздник посвященное Дню защитника Отечества.	1 курс	Спортивный зал	Преподаватель по предмету физической культуры	9	
24	Подготовка презентации с последующий обсуждением «Юбилейные даты информатики»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету информатика	14	
МАРТ						
5	Спортивный праздник посвященный Международному женскому Дню	2 курс	Спортивный зал	Преподаватель по предмету физической культуры	12	
13	Урок-практикум «ДНК-расследование» в рамках недели естетсвознания	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету естествознание	14	
14	Дискуссия «Электробезопасность на стройплощадке»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы электротехники	15	
15	Просмотр учебного фильма «Доменная печь. Рождение стали»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы материаловедения	17	
17	Круглый стол «Глобализация человеческого общества»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы обществоведения	3	
28	Интеллектуальная игра «Своя игра»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету физика	10	
АПРЕЛЬ						
11	Деловая игра «Математическое кафе»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету метематика	14	

18	Игра «Занимательная электротехника»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету основы электротехники	17	
20	Проведение «Круглого стола» по теме «Предпринимательство и его роль в экономике и социальном развитии поселения»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	12	
23	Конкурс чтецов на английском языке, посвященный Дню английского языка	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету иностранный язык	4	
26	Конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка	1 курс	Актовый зал	Преподаватель по предмету родная литература	11	
МАЙ						
5	Литературный вечер «Поэты о Великой Отечественной войне». ..	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету литература	12	
6	Конкурс чтецов «Стихи Джалиля Мусы о войне»	1 курс	Актовый зал	Преподаватель по предмету родная литература	5	
15	Конкурс презентаций «История предпринимательства В России»	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету основы предпринимательской деятельности	12	
20	Особенности монтажа в зимних условиях и условиях Технология монтажа конструкций при низких температурах жаркого климата	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватели по предмету технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	17	
ИЮНЬ						
6	Деловая игра "Великий и могучий русский язык» в рамках дня русского языка	1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету русский язык	11	
13	Квест-игра «Математический Бум»	2 курс	Учебная аудитория	Преподаватель по предмету математике	15	